PSE levels of performance:

A: Durante este último periodo……….logro reconocer sus debilidades y se comprometió a mejorar todo el tiempo en ellas. Dio cuenta de sus sentimientos y emociones de manera permanentemente.. De igual manera,…………logró reflexionar sobre sus faltas y busco alternativas de solución que le aportaron en a su propio crecimiento y al de sus compañeros. Igualmente, asumió las diferentes actividades con organización siguiendo las instrucciones dadas todo el tiempo. Se mostró atento y participó activamente en todas las actividades, compartiendo sus ideas y haciendo preguntas todo el tiempo. Cumple con las normas establecidas en el aula permanentemente. Adoptó diversos roles en un grupo de trabajo. ………Se limpia la boca cuando come utilizando ambos cubiertos (si es de almuerzo) dejando la mesa limpia al terminar de comer, colocó la silla en su lugar y regresó la bandeja al sitio indicado (la lonchera en su lugar) permanentemente. Revisar la matriz que se hizo con la Asesora de Movimiento para evaluar este aspecto. Siguió las reglas establecidas para las actividades y las salidas pedagógicas todo el tiempo. Evita situaciones de riesgo en su entorno aplicando las prácticas de seguridad todo el tiempo. Reconoce cuando sus actos han afectado a otras personas todo el tiempo

B: Es consciente de sus debilidades y se compromete a mejorar constantemente. Da cuenta de sus sentimientos y emociones de acuerdo a la situación y rreflexiona sobre sus faltas buscando alternativas de solución. La mayor parte del tiempo asume las diferentes actividades con organización e independencia siguiendo las instrucciones dadas, se muestra atento y participa activamente en todas las actividades, compartiendo sus ideas y haciendo preguntas en casi todas las actividades. Cumple con las normas establecidas en el aula la mayor parte del tiempo., adoptando diversos roles en un grupo de trabajo la mayor parte del tiempo. Se limpia la boca cuando come, utiliza ambos cubiertos, deja la mesa limpia al terminar de comer, pone la silla en su lugar y regresa la bandeja al sitio indicado (la lonchera en su lugar) permanentemente. Sigue las reglas establecidas para las actividades y las salidas pedagógicas la mayor parte del tiempo, evitando situaciones de riesgo en su entorno aplicando las prácticas de seguridad. Reconoce cuando sus actos han afectado a otras personas.

C: En ocasiones reconoce sus debilidades y se compromete a mejorar. Dando cuenta de sus sentimientos y emociones de acuerdo a la situación. Reflexiona sobre sus faltas y busca alternativas de solución, asumiendo las diferentes actividades con organización e independencia siguiendo las instrucciones dadas sin embargo, en ocasiones necesita ayuda para estar atento y participar de las actividades propuestas, compartiendo sus ideas y haciendo preguntas. En ocasiones cumple con las normas establecidas en el aula, adopta diversos roles en un grupo de trabajo. En ciertas ocasiones, se le debe recordar limpiar la boca cuando come o utilizar ambos cubiertos o dejar la mesa limpia al terminar de comer o poner la silla en su lugar y regresa la bandeja al sitio indicado (la lonchera en su lugar). En ocasiones sigue las reglas establecidas para las actividades y las salidas pedagógicas evitando situaciones de riesgo en su entorno aplicando las prácticas de seguridad. Algunas veces reconoce cuando sus actos han afectado a otras personas.

D: No logra reconocer sus debilidades y comprometerse a mejorar, pocas veces logra dar cuenta de sus sentimientos y emociones de acuerdo a la situación, aún se le dificulta reflexionar sobre sus faltas y buscar alternativas de solución. No logra asumir de manera independiente la organización ni el seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades. Necesita acompañamiento para lograr estar atento y participar activamente en todas las actividades. Aún no logra compartir sus ideas ni hacer preguntas. No logracumplir con las normas establecidas en el aula, ni adoptar diversos roles en un grupo de trabajo de manera independiente. No se limpia la boca cuando come, ni utiliza ambos cubiertos, ni deja la mesa limpia al terminar de comer, tampoco pone la silla en su lugar, ni regresa la bandeja al sitio indicado (la lonchera en su lugar). Se le dificulta seguir las reglas establecidas para las actividades y las salidas pedagógicas y no logra evitar situaciones de riesgo en su entorno aplicando las prácticas de seguridad. No logra reconocer cuando sus actos han afectado a otras personas.